



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

Griglia di valutazione del comportamento per gli alunni con disabilità

Indicatori:

Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze

INDICATORI	GIUDIZIO*
Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	OTTIMO
Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	DISTINTO
Partecipa alle attività proposte, ma l'impegno e la motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Rispetta le regole scolastiche, anche se le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitati dalle figure di riferimento.	BUONO
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze.	SUFF.
Generalmente non partecipa alle attività proposte, anche se sollecitato. L'impegno e la motivazione sono quasi inesistenti. Attiva comportamenti deliberatamente scorretti o pericolosi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica; destabilizza consapevolmente relazioni ed attività scolastiche.	NON SUFF.

*Il giudizio farà riferimento agli obiettivi educativo-formativi indicati nel PEI